
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Educación Física, artística y lúdica	GRADO:	Cuarto	
PERÍODO	2	AÑO:	2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.

Busca en la sopa de letras los siguientes deportes olímpicos



R	P	F	H	G	O	L	F	K	M	R	S	L	B	P
D	E	F	R	B	I	O	A	H	I	P	I	C	A	W
E	S	M	J	V	C	X	S	A	Q	U	C	N	L	J
Y	G	P	O	S	T	U	A	V	W	A	E	B	O	B
I	R	Y	Z	A	B	I	C	P	N	E	F	G	N	H
A	I	J	K	L	S	M	U	O	O	P	L	Q	C	R
P	M	S	T	A	U	N	I	W	X	Y	O	Z	E	A
S	A	B	N	C	G	C	E	E	F	N	B	G	S	H
E	I	M	J	L	A	H	L	M	N	A	T	O	T	P
R	I	S	K	T	A	U	V	X	Z	P	U	A	O	B
G	C	N	A	N	E	F	G	H	I	A	F	J	L	V
M	G	N	O	O	T	E	N	I	S	M	P	R	S	E
T	U	T	V	X	Y	A	B	D	C	I	E	F	H	L
G	A	H	C	I	C	L	I	S	M	O	J	L	M	A
P	N	O	P	R	T	H	N	D	S	N	I	K	L	Y



Lee atentamente

La cooperación o colaboración es la tarea de ayudar y servir, de una manera desinteresada, a los demás. Para que los niños sean personas colaboradoras y cooperantes, es necesario que desarrollen en ellos un espíritu generoso y solidario.

¿Sabes que es cooperación?

¿Alguna vez te han pedido ayuda en algo?, escribe en que te han pedido ayuda y como te sentiste si la brindaste

- ¿Sabes qué aporta el juego para tu aprendizaje?

Realiza un listado de los juego que más te gustan

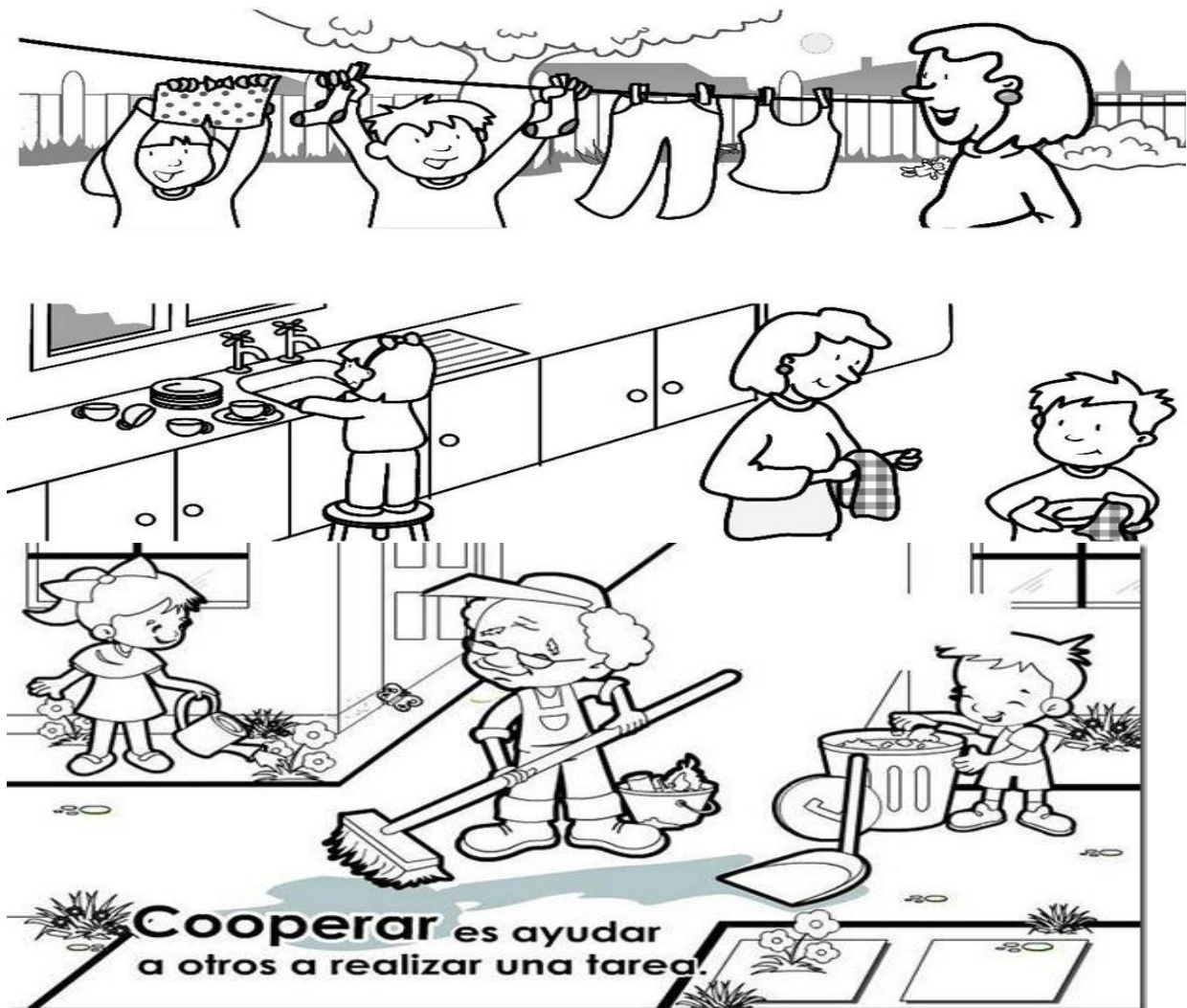
A continuación encontraras porque es importante colaborar y en qué casos puedes hacerlo.

1. Es importante que cada persona coopere y colabore en las tareas del hogar. Los niños pueden **ordenar los juguetes**, hacer la cama, poner y retirar la mesa, etc.
2. En el colegio, pueden practicar la colaboración. Pueden ayudar a los compañeros que tengan alguna dificultad para aprender, ayudar a su profesor a repartir material o a dar alguna razón, etc.
3. Colaborar es responsabilidad de todos y también de los padres y profesoras hacia los niños. Se enseña a colaborar, colaborando con ellos en sus tareas, en su día a día, en el aprendizaje de un juego, en ayudarles a vestirse, a comer, etc.

Actividad: Escribe como cooperas o has cooperado en los siguientes espacios, realiza un dibujo de cada uno.

Cooperación en la casa	Cooperación en el colegio	Cooperación con amigos

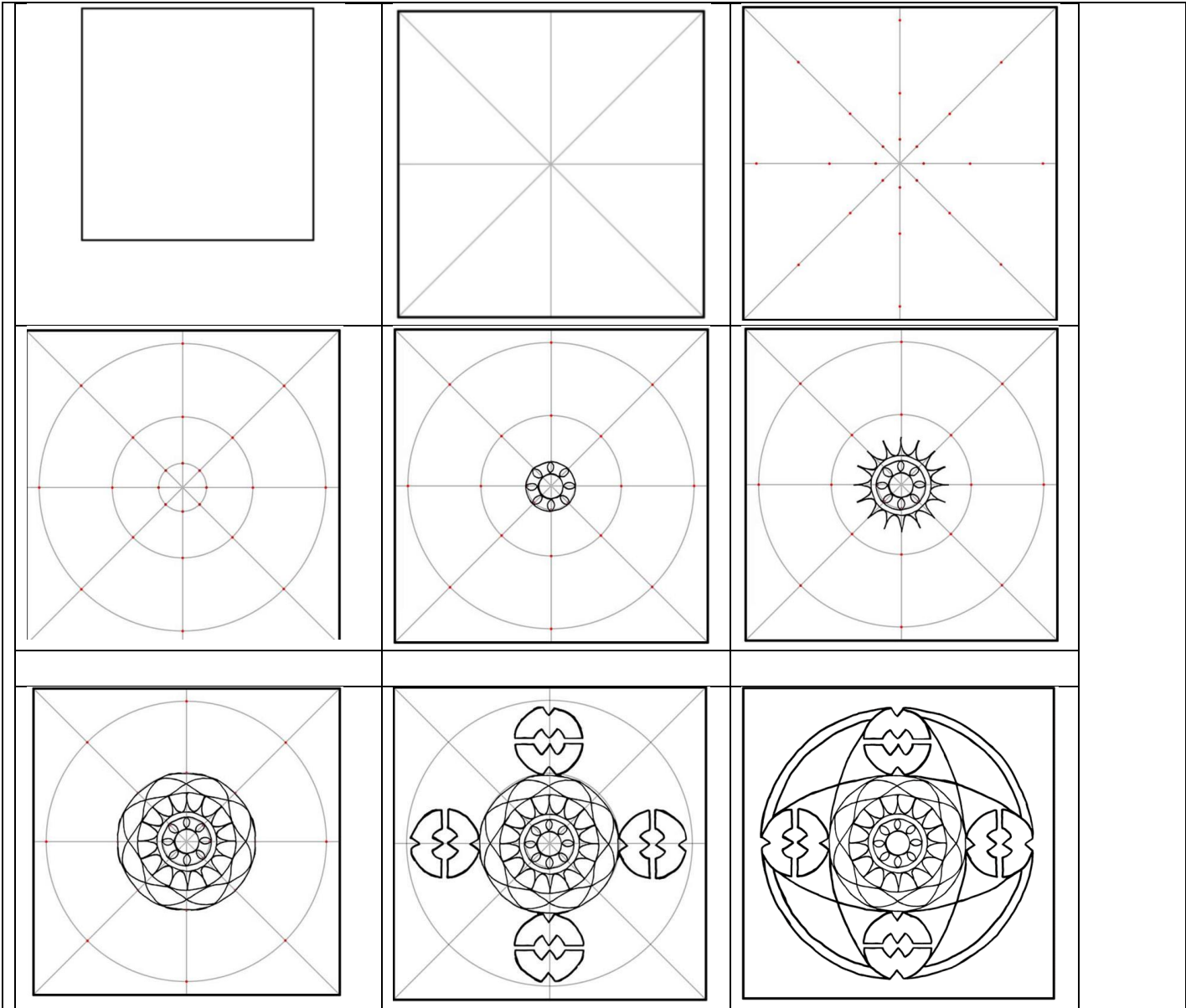
Colorea los siguientes dibujo sobre cooperación



Actividad: Sigue el paso a paso para construir tu propio mándala, compártelo con tu docente.

1. Con lápiz y regla, primero dibuja un cuadrado, del tamaño que quieras tú mándala. ...
2. Une los vértices y las mitades de los lados.
3. Dibuja los círculos en torno al punto central del cuadrado. ...
4. Empieza tus diseños respetando la línea de cada círculo. ...
5. Sigue un orden de creación.

A continuación encontraras un ejemplo, puedes tomarlo de muestra, completarlo y colorear.



La fecha para su entrega será la estipulada por la institución o acordada con la profesora.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Exposición.
 Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Patricia Matute Campuzano	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA